



LENTEVERGADERING VVK

"Technologie in de kinder- en jeugdpsychiatrie: fantasie of (virtuele) realiteit?"

Vrijdag 21 maart 2025

Provinciehuis Leuven

Accreditatie: Psychiatrie

Deelnameprijs:

110 euro voor leden

10 euro voor assistenten

Inschrijving en betaling [via deze link.](#)

PROGRAMMA

9u00 - 9u30: **Onthaal**

9u30 - 10u15: **Geen weg terug: het potentieel van technologie voor de GGZ.** - Dhr. Tom Van Daele

10u15 - 11u00: **Blended zorg voor kinderen: digitale tools in de kinderpsychiatrie.** - Mevr. Elke Baten

11u00 - 11u30: **Pauze**

11u30 - 12u00: **Autisme chat.** - Dhr. Wim De Bent

12u00 - 12u30: **Algemene vergadering**

12u30 - 13u30: **Lunch**

13u30 - 14u15: **Rustbox.** - Dhr. Eric Beke en Dr. Sara Van Ransbeek.

14u15 - 15u00: **Plenair debat: Het gebruik van hybride hulpverlening: doen we dit al? Hoe doen we dit? Wat hebben we hiervoor nodig in onze beroepsgroep?**

15u00 - 16u00: **De wereld door een andere bril: Virtual Reality in de kinder- en jeugdpsychiatrie.** - Mevr. Sylvie Bernaerts.

ABSTRACTS EN PERSONALIA SPREKERS

Geen weg terug: het potentieel van technologie voor de GGZ.

Digitale mental health, oftewel het gebruik van technologie in de geestelijke gezondheidszorg, is al meer dan twee decennia een belangrijk onderwerp van onderzoek. In die periode is het bewijs voor het potentieel van technologie om de klinische praktijk te verbeteren gestaag gegroeid. Dit staat in scherp contrast met het daadwerkelijk gebruik van technologie in de klinische praktijk, dat vrij beperkt is gebleven. De pandemie heeft echter duidelijk aangetoond dat technologie soms een onmisbare oplossing kan zijn voor kwalitatief 0065 hulpverlening. Technologie gaat echter verder dan alleen online consulten. Het doel van deze keynote is daarom om een overzicht te geven van de brede variëteit aan technologieën, hun potentiële toepassingen en hoe ze kunnen worden ingezet om te voldoen aan de steeds groeiende vraag naar toegankelijke geestelijke gezondheidszorg voor iedereen. Een hypothetische case is het vertrekpunt en illustreert heel concreet wat er momenteel (al dan niet) mogelijk is. Je leert daarbij niet alleen over de kansen, maar ook over de uitdagingen die er zijn om hier zelf mee aan de slag te gaan.

Tom Van Daele is coördinator van de onderzoekslijn Psychologie en technologie, verbonden aan de Thomas More-hogeschool, research fellow aan KU Leuven en visiting scholar aan Queen's University Belfast. Als klinisch psycholoog doet hij praktijk- en beleidsgericht onderzoek naar de toegevoegde waarde van technologie voor de geestelijke gezondheidszorg.

Blended zorg voor kinderen: digitale tools in de kinderspsychiatrie.

Gebruik je wel eens een app met je patiënten? Neem je wel eens een digitale vragenlijst af? Plan je wel eens een sessie via beeldbellen? Twijfel je hoe je dat het beste aanpakt, of ben je benieuwd naar meer mogelijkheden? Of doe je dit nog niet en wil je leren wat blended hulpverlening kan betekenen voor jou en je patiënten?

Tijdens deze interactieve lezing gaan we dieper in op de verschillende vormen van blended hulpverlening en bespreken we hoe we deze doordacht kunnen inzetten en combineren in de kinderspsychiatrie. We behandelen de voordelen van digitale tools zoals apps, websites en beeldbellen, en bespreken ook aandachtspunten zoals de kwaliteit van tools en (data-)veiligheid. Je krijgt praktische handvatten om digitale tools effectief in te zetten en zo bij te dragen aan meer kwalitatieve zorg voor kinderen, jongeren en hun netwerk.

Elke Baten is lector en projectmedewerker aan de opleiding Toegepaste Psychologie van de Hogeschool West-Vlaanderen (Howest). Ze werkt als dienstverlener op het Meerjarenplan Blended Hulpverlening, gericht op de verdere implementatie van blended hulpverlening in de zorg- en welzijnssector. Dit doet ze als actief lid van het netwerk Onlinehulp Vlaanderen. Dit doet ze onder meer door bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van onlinehulp-apps.be en het geven van vormingen en infosessies rond blended hulpverlening aan diverse doelgroepen. Ze heeft een master in klinische psychologie en behaalde in 2023 haar doctoraat in de psychologie, met een focus op ontwikkelingsstoornissen.

ABSTRACTS EN PERSONALIA SPREKERS

Autisme chat

De Liga Autisme, een samenwerkingsverband van de verschillende provinciale RTH-diensten voor autisme, richtten 6 jaar geleden de Autisme Chat op. Een online hulverleningsbron waar al bijna 15.000 gesprekken gevoerd werden met personen met autisme, ouders, brussen, partners... ! Ik geef jullie graag wat inzicht in de werking van de Autisme Chat en de meerwaarde ervan voor personen met autisme en hun netwerk. Daarnaast geef ik graag een woordje uitleg bij het digitaal begeleidingsplatform Autiwijzer dat momenteel ontwikkeld wordt binnen de Liga.

Dhr. Wim De Bent, teamcoördinator Het Raster VZW

Rustbox

De Rustbox helpt kinderen, jongeren, volwassenen en hun begeleiders om 'rustig' te blijven of te worden.

Deze gratis blended-onlinetool biedt mogelijkheden om het stressniveau te reguleren en de spanningsopbouw bij de jongere en begeleider te verlagen. Via een [rustplanner](#) en de [rustotheek](#) krijg je zicht op triggers en mogelijke rustgevers. Zo werk je richting een “kalm brein” bij jongeren en hun begeleiders.

Tijdens de sessie wordt de tool kort geduid, duiken we samen in de rustotheek en krijgen we een demo rond de opmaak van een geïndividualiseerd rustplan. Er worden voorbeelden getoond van het gebruik van de tool in een kinder-psychiatrische setting.

Eric Beke, klinisch orthopedagoog. Werkzaam in MPC Terbank. Bezieler van de Rustbox en de Sorrybox. Coördinator van de Survivalacademie. Geeft opleidingen en trainingen rond stresshantering in de zorg en het onderwijs. Auteur van het boek: “Survivalgids: wat als je veel stress hebt (Pelckmans, 2023)”

Sarah Van Ransbeek. Kinder- en jeugdpsychiater, psychodynamisch speltherapeut, EMDR practitioner in opleiding. Werkzaam in MPC Terbank, een VAPH voorziening die ondersteuning biedt aan kinderen en jongeren met een lichte tot matige verstandelijke beperking en gedrags- en emotionele problemen. Betrokken in de stuurgroep van de Rustbox.. Tevens werkzaam in UPC KU Leuven (liaison infantpsychiatrie en raadpleging infantpsychiatrie).

ABSTRACTS EN PERSONALIA SPREKERS

De wereld door een andere bril: Virtual Reality in de kinder- en jeugdpsychiatrie.

Technologie vindt steeds meer en beter de weg naar de zorgsector, maar voor succesvolle implementatie moeten nog heel wat vragen beantwoord worden. Een voorbeeld van zo'n technologie met enorm veel potentieel (én wetenschappelijke evidentie) is virtual reality (VR), een vorm van immersieve technologie die gebruikers onderdompelt in een virtuele omgeving. Ondanks het enorme potentieel lijkt deze tool slechts moeilijk de weg naar de klinische praktijk te vinden.

Werkt VR wel, en waarvoor dan? Hoe start ik met VR? Welke toepassingen bestaan er al op de (Belgische) markt? Voor wie is VR geschikt, en voor wie niet? Wat kan ik zelf al proberen? Wat zijn de voor- en nadelen? In deze lezing duiken we dieper in de wereld van immersieve technologie en zal u antwoorden krijgen op deze vragen. U ontdekt hoe u VR samen met uw patiënten zou kunnen inzetten, leert welke toepassingen u zou kunnen gebruiken en krijgt advies om zelf met VR aan de slag te gaan.

Sylvie Bernaerts is onderzoeker bij het Thomas More Expertisecentrum Zorg & Welzijn en werkt op de onderzoekslijn Psychologie en technologie. Ze heeft een diploma in de klinische en gezondheidspsychologie en behaalde een doctoraat in de biomedische wetenschappen aan KU Leuven.

Haar expertise ligt in de inzet van technologie binnen de (geestelijke) gezondheidszorg, voornamelijk immersieve technologie en artificiële intelligentie. Ze heeft specifiek ervaring met Vlaamse TETRA-projecten (Immersive Care, Immersive Mental Health, AI Cares) en het Europese Interreg (SUPER), alsook met het faciliteren van randvoorwaarden voor praktijkgericht onderzoek, in het bijzonder sociaal maatschappelijke en medisch ethische commissieaanvragen.



onlinehulp-Vlaanderen

